



# CELAL TORAMAN ANADOLU LİSESİ BRİFİNG DOSYASI

Mehmet BİCİK  
Okul Müdürü



12/08/2022



"Baylar, eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi insan için gereksiz bir süs, bir baskı aracı ya da bir uygarlık zevkinden çok, yaşamda başarıya ulaşmayı sağlayan, işe yarar ve kullanılabilen bir araç durumuna getirmektir. Uygulamaya dayanan yaygın bir eğitim-öğretim için yurdun önemli merkezlerinde çağdaş kitaplıklar, çeşitli bitki ve hayvanları içine alan bahçeler, konservatuarlar, atölyeler, müzeler, galeriler, sergi salonları kurmak gerekli olduğu gibi ilçe merkezlerine dek bütün yurdun basımevleriyle donatılması gerekmektedir."





# MİSYONUMUZ

***Biz, çağın geldiği noktayı fark edebilen,  
Bilimsel, akılcı ve mantıklı düşünebilen,  
Laikliğe ve Atatürk ilkelerine bağlı,  
İletişim kurabilen, teknolojinin önemini kavramış,  
Çevreye duyarlı, insan haklarına saygılı, demokrasi  
anlayışını benimsemiş,  
Bir yüksek öğrenim programında eğitim alabilecek  
bilimsel ve kültürel seviyeyi yakalamış,  
Bilgiyi paylaşan risk alabilen, estetik duyguları  
gelişmiş, ihtiyaçlarını giderebilecek becerilere sahip bireyler  
yetiştirmek için varız.***



# VİZYONUMUZ

*Okulumuzu her alanda, bulunduğu coğrafya ve ülke çapında, tercih edilen, bir marka haline getirmek.*



### III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık,
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik ,
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve Ailenin İşbirliği,
14. Her Yerde Eğitim
15. Kaynakları Verimli Kullanmak
16. Milli Eğitim Temel Amaçlarına Bağlılık



## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygularını ve düşüncelerine değer veriyoruz.
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
7. Görev dağılımını ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.
9. Celal Toraman Anadolu Lisesi'nin değerli bir ferdi olduğunun gururunun duyulduğu, çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştiği,
10. Evrensel değerlerin benimsendiği duruma ulaşmaktır.



## KURUMUMUZUN KUVVETLİ VE ZAYIF YÖNLERİ FIRSATLARI VE TEHDİTLERİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Okulumuzun güvenli olması
- Doğal kaynakların ve çevrenin kullanılmasında etkindir.
- Okulumuzda saygı, katılım, yüksek moral, sürekli gelişim, bağlılık ve yenileşme faktörlerinin güçlü varlığı.
- Okul ortamını belirleyen faktörlerin (aktif öğrenme, bireysel başarı faktörleri, değişen ihtiyaçlara cevap veren kulüpler ve ödüllendirme) güçlü varlığı.
- Gelişmeyi belirleyen faktörlerin ( hedef belirleme, çatışmaların çözümü, etkili iletişim, etkili öğrenme stratejileri) güçlü varlığı.
- Okul fiziki imkânlarının ve ekipmanlarının yeterli oluşu.
- YKS sınavlarında iyi yerleştirme sonucu alınması.
- Rehberlik Servisi, Laboratuar, internet altyapısı gibi yapısal birimlerin varlığı ve etkin çalışması.
- Velilerin okul ve çocukları ile ilgilenmeleri.
- Demokrasi anlayışının yerleşmiş olması.
- Temiz okul, temiz çevre kampanyasındaki başarımız.
- Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olması.
- Okul aile birliğinin destek veriyor olması.
- Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın olması.
- Yönetici ve öğretmen kadrosunun yeterli olması.

### ZAYIF YÖNLER

- Okul kütüphanesinden yeterince yararlanılamaması.
- Problem çözme becerisinin düşük olması.
- Kararlara katılımın zayıf olması.
- İlçe dışından gelen öğrencilerin sosyal. ekonomik ve psikolojik uyum sorunu yaşamaları.
- Kapalı spor salonumuzun bulunmaması.
- Yeni müfredata uyum sağlanmasındaki güçlükler.
- Var olan ders araç gereçlerinin verimli kullanılamaması.
- Sosyal faaliyetler için gerekli zamanın olmaması.
- Bir Müdür Yardımcısının olması.



## FIRSATLAR

- Veli kültür ve eğitim seviyesinin yüksek olması.
- Okuldaki öğrencilerinin bilinç düzeyinin yüksek olması.
- Yeniliklere açık bir personelin varlığı.
- Okulun zengin bir coğrafyada bulunması.
- YKS sınavında artan başarı grafiğinin okulu tercih edilir duruma getirmesi.
- Öğrenci ile Öğretmenler arasında sağlıklı bir iletişiminin bulunması.
- İlçemizde sınavla öğrenci alan tek Anadolu Lisesi olmamız.
- Avrupa projelerine katılma olanağı
- ARGE çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması

## TEHDİTLER

- Bölgenin göç alıyor olması.
- Bilgisayar ve internet kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
- Bölgede zararlı maddelerin kullanımının giderek yaygınlaşması.
- YKS vb. sınavlarındaki amansız rekabet.
- Ders araç ve gereçlerindeki hızlı değişim ve gelişmeye ayak uydurmadaki güçlükler.
- YKS Sınav sistemi ile Okul amaçları arasındaki uyumsuzluklar.
- Okul binasının zaman içinde talebi karşılamama ihtimali.
- Parçalanmış aileler.
- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
- Merkezi sınav sistemi nedeniyle sosyal etkinliklere öğrenci katılımının azalması.
- Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi.
- İlimizin deprem kuşağında olması.





## I.BÖLÜM

- a) Okulun/Kurumun adı : **CELAL TORAMAN ANADOLU LİSESİ**
- b) Adresi : **MAHKEME MAH. SAİP HOCA BULVARI  
NO:24 BURHANİYE**
- c) e-mail adresi : **325743@[meb.k12.tr](mailto:325743@meb.k12.tr)**
- d) Telefon ve faks numaraları : **TEL:0 266 412 0040- FAX: 412 0058**
- e) Müdürü (Öncekiler dahil) :
- RAMİ ÇETİNEL ( Kurucu Müdür)**  
**RAHMİ AKSAÇ (Görevlendirme)**  
**HİKMET TÜTÜNCÜ (Görevlendirme)**  
**MEHMET ALİ YAVAŞ (Görevlendirme)**  
**DAVUT ÇENGEL (Görevlendirme)**  
**MEHMET ARSLAN(Asaleten)**  
**OKAN GÜNAL (Görevlendirme)**  
**MEHMET BİCİK (Asaleten)**
- f) Okutulan yabancı diller : **İNGİLİZCE  
ALMANCA**
- g) Kitaplığındaki kitap sayısı : **2.369**



## **II. BÖLÜM**

### **a) Okulun/Kurumun tarihçesi:**

Okulumuz 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında Hacı Mustafa Müdüroğlu İlköğretim Okulu binasında Anadolu Lisesi adıyla açılmıştır .

2004 yılı Ağustos ayında hayırsever işadamı Celal TORAMAN tarafından yaptırılan ve CELAL TORAMAN ANADOLU LİSESİ adını alan okulumuz yeni binasına taşınmıştır .

2004-2005 Eğitim öğretim yılından itibaren Celal Toraman Anadolu Lisesi olarak kendi binasında eğitim veren okulumuz, 1 müdür, 35 öğretmen, 1 V.H.K.İ, 3 hizmetli (kadrolu hizmetli sayısı 2) ve 481 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir .

**b) Okula/kuruma özel bir isim verilmiş ise veriliş amacı:** Okula hayırsever işinsanı Celal Toraman'ın ismi verilmiştir.

**c) Okulun/Kurumun özellikleri (Yatılı, gündüzlü):** Gündüzlü



### III. BÖLÜM

#### Okulun/Kurumun Bina Durumu

- a) Binanın özellikleri (Isınma: Merkezi ısıtma sistemi, Su: Şehir Şebekesi  
Kanalizasyon: Şehir Şebekesi):
- b) Derslik sayısı ve yeterliliği: 18 derslik
- c) Laboratuvarlar (Araç-gereç durumları):

Öğrenci Panelli 1 Fizik Laboratuvarı

Öğrenci Panelli 1 Kimya ve Biyoloji Lab.

- d) Okul/Kurum kitaplığı: Z Kütüphane
- e) Atölye ve özel derslik durumu: Resim Atölyesi ve Müzik Odası
- f) Depo ve arşiv: 1 depo ve 1 arşiv
- g) Spor salonu: -
- h) Diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış yerler: Konferans Salonu ve basketbol alanı
- j) Bahçenin alanı, ağaçlandırılması ve korunması: Okulumuz bahçesi çeşitli ağaçlar ve bitkilerle yeşillendirilmiştir. Her yıl yapılan etkinliklerle yeni ağaç dikimleri gerçekleştirilmektedir.



## IV. BÖLÜM

a) Kadrolu Öğretmen sayısı: 36(1 Müdür, 35 Öğretmen)

b) Geçici görevli öğretmen sayısı: 1 Tarih Öğrt., 1 Felsefe Öğrt., 2 Biyoloji Öğrt.

c) Memur, hizmetli ve teknisyen sayıları:1VHKİ- 3 HİZMETLİ (1 SÜREKLİ İŞÇİ-2

### KADROLU HİZMETLİ)

SIRA NO	Görevi				Lisans	Y. Lisans/Dokt ora	Uzman
		E	K	T			
1.	MÜDÜR	1	-	1	-	1	1
2.	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1	-	1	-
3.	EDEBİYAT	2	3	5	5	-	2
4.	MATEMATİK	4	1	5	5	-	1
5.	İNGİLİZCE	2	2	4	4	-	-
6.	FİZİK	1	1	2	2	-	1
7.	KİMYA	1	1	2	1	1	-
8.	BİYOLOJİ	1	1	2	2	-	-
9.	TARİH	2	0	2	2	-	1
10.	COĞRAFYA	2	-	2	1	1	-
11.	ALMANCA	2	0	2	2	-	-
12.	FELSEFE	-	-	-	-	-	-
13.	DİN KÜLT.	-	2	2	2	-	-
14.	REHBER ÖĞRETMEN		1	1	1	-	-
15.	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	2	2	-	-
16.	RESİM	1	-	1	1	-	-
17.	MÜZİK	-	2	2	2	-	1
TOPLAM		22	14	36	32	4	7

  

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR-VHKİ	1	-	1
2	HİZMETLİ	1	-	1
3	Sözleşmeli İşçi ve İŞKUR TYP, Güvenlik Görevlisi	0	3	3
TOPLAM		2	3	5



# Personel Listesi

Sıra No	Adı	Soyadı
1	Mehmet	<b>BİCİK</b>
2	Orhan	<b>BASAT</b>
3	Ahmet	<b>ALTINSOY</b>
4	Nadir	<b>CANDEMİR</b>
5	Mehtap	<b>KÖNEN</b>
6	Zekiye	<b>PANK</b>
7	Ferhat	<b>BARAN</b>
8	Gizem	<b>ERGÜN GÜNGÖR</b>
9	Hatice	<b>ŞAHAN</b>
10	Mustafa	<b>ÖZKAYA</b>
11	Özlem	<b>ÖZGÜR</b>
12	Cüneyt	<b>ŞENKUL</b>
13	İsmail	<b>ÜNLÜ</b>
14	Turgut	<b>DUYAR</b>
15	Mustafa	<b>ÇETİNKAYA</b>
16	M. Yetkiner	<b>ERASLAN</b>
17	Yeliz	<b>ÖZER</b>
18	Basri	<b>YAZLAK</b>
19	Oğuz	<b>ÖZER</b>
20	Mehmet	<b>AYTAÇ</b>

21	Ayfer	<b>ŞENCAN</b>
22	Semahat	<b>SALGIN</b>
23	Mesut	<b>ALAN</b>
24	Uğur	<b>DUYU</b>
25	Ayşegül Semra	<b>AKSOY</b>
26	Kenan	<b>ŞENTÜRK</b>
27	Nursal	<b>UĞURTAŞ</b>
28	Zeynel Abidin	<b>ÇAKIR</b>
29	İsmail	<b>SOYLU</b>
30	Vesile	<b>YAMAN</b>
31	Sümeyye	<b>YILDIZ KIRÇIÇEK</b>
32	Yeşim	<b>İNCE</b>
33	Esra	<b>KIZILCIK</b>
34	Hakan	<b>GÜLER</b>
35	Tekin	<b>TİBUKOĞLU</b>
36	Seyhan	<b>ERDEN</b>
37		



## e) Sınıflara göre kız-erkek öğrenci sayıları:

	2008-2009			2009-2010		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	45	45	90	24	62	86
10.SINIFLAR	48	39	87	46	46	92
11.SINIFLAR	56	44	100	44	40	84
12.SINIFLAR	63	79	142	57	43	100
TOPLAM	212	207	419	171	191	362
	2010-2011			2011-2012		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	41	49	90	35	55	90
10.SINIFLAR	28	64	92	41	49	90
11.SINIFLAR	45	48	93	27	61	88
12.SINIFLAR	45	40	85	45	48	93
TOPLAM	159	201	360	148	213	361
	2017-2018			2016-2017		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR			105	40	63	103
10.SINIFLAR			95	46	68	114
11.SINIFLAR			108	52	47	99
12.SINIFLAR			95	54	81	135
TOPLAM			403	192	259	451

### e) Sınıflara göre kız-erkek öğrenci sayıları:

SINIFLAR	2018-2019		
	E	K	T
9.SINIFLAR	52	66	118
10.SINIFLAR	36	66	102
11.SINIFLAR	37	61	98
12. SINIFLAR	42	61	103
TOPLAM	421		

SINIFLAR	2019-2020		
	E	K	T
9.SINIFLAR	52	68	120
10.SINIFLAR	50	68	118
11.SINIFLAR	37	63	100
12. SINIFLAR	33	56	89
TOPLAM	427		

SINIFLAR	2020-2021		
	E	K	T
9.SINIFLAR	65	85	150
10.SINIFLAR	49	61	110
11.SINIFLAR	48	51	99
12. SINIFLAR	42	47	89
TOPLAM	448		

SINIFLAR	2021-2022		
	E	K	T
9.SINIFLAR	56	62	118
10.SINIFLAR	65	85	150
11.SINIFLAR	49	61	110
12. SINIFLAR	48	51	99
TOPLAM	477		

SINIFLAR	2022-2023		
	E	K	T
9.SINIFLAR	70	49	119
10.SINIFLAR	55	59	114
11.SINIFLAR	64	80	144
12. SINIFLAR	44	59	103
TOPLAM	480		

SINIFLAR	2023-2024		
	E	K	T
9.SINIFLAR			
10.SINIFLAR			
11.SINIFLAR			
12. SINIFLAR			
TOPLAM			



## V. BÖLÜM

### Okulun/Kurumun durumu

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	18
2	Biyoloji Laboratuvarı (Yeni)	1
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	1
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	-
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	1
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1
17	Arşiv	1
18	Çalışma odası	2

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
4759 m2	773 m2	3986 m2





## KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	9
Projeksiyon	1
Faks	1
Tarayıcı	2
Fotokopi makinesi	3
Dizüstü bilgisayar	2
Lazer yazıcı	2
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	0

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. sınıflara internet erişimi sağlanmıştır.

21 sınıfta akıllı tahta kuruludur, Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanları kullanılmaktadır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

Okulumuz laboratuvarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur.

# YKS TESTLERE GÖRE NET ORTALAMALARI

2019		SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI
TYT	TÜRKİYE	2390491	95,04
	BALIKESİR	11814	98,84
	OKUL	101	100
AYT	TÜRKİYE	1880800	74,78
	BALIKESİR	10636	88,98
	OKUL	101	100
YDT	TÜRKİYE	113956	4,53
	BALIKESİR	1300	10,88
	OKUL	6	5,94

2020		SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI
TYT	TÜRKİYE	2296138	94,97
	BALIKESİR	10647	98,72
	OKUL	88	100
AYT	TÜRKİYE	1672376	68,97
	BALIKESİR	9116	84,52
	OKUL	88	100
YDT	TÜRKİYE	105579	4,35
	BALIKESİR	727	6,74
	OKUL	4	4,54

		TÜRKİYE NET ORT.	BALIKESİR NET ORT.	OKUL NET ORT.	TÜRKİYE TOPLAM NET ORT.	BALIKESİR TOPLAM NET ORT.	OKUL TOPLAM NET ORT.
TYT	Türkçe	15,10	15,03	29,66	30,56	30,72	70,25
	Sosyal Bilimler	6,68	6,57	13,31			
	Temel Matematik	6,08	6,38	17,59			
	Fen Bilimleri	2,70	2,74	9,69			
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	4,62	4,49	5,38	24,25	23,95	54,88
	Tarih-1	1,82	1,79	2,54			
	Coğrafya-1	1,94	1,91	1,72			
	Tarih-2	1,62	1,61	9,50			
	Coğrafya-2	2,01	2,05	0,95			
	Felsefe Grubu	2,10	2	0,62			
	DKBA/Ek Felsefe Grubu	0,94	0,84	0,31			
	Matematik	5,27	5,28	18,56			
	Fizik	1,24	1,27	5,53			
	Kimya	1,19	1,16	4,32			
Biyoloji	1,50	1,55	5,76				
YDT	Yabancı Dil	32,38	29,79	46,12	32,38	29,79	46,12

		TÜRKİYE NET ORT.	BALIKESİR NET ORT.	OKUL NET ORT.	TÜRKİYE TOPLAM NET ORT.	BALIKESİR TOPLAM NET ORT.	OKUL TOPLAM NET ORT.
TYT	Türkçe	14,52	14,95	25,75	31,79	32,83	70,58
	Sosyal Bilimler	7,94	7,85	12,62			
	Temel Matematik	6,08	6,5	21,80			
	Fen Bilimleri	3,25	3,53	10,41			
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	4,25	4,16	3,41	26,28	25,70	51,05
	Tarih-1	1,21	1,17	0,93			
	Coğrafya-1	1,37	1,37	0,77			
	Tarih-2	1,15	1,15	0,13			
	Coğrafya-2	2,31	2,36	0,19			
	Felsefe Grubu	1,96	2,01	0,17			
	DKBA/Ek Felsefe Grubu	0,60	0,6	0,11			
	Matematik	8,82	8,11	26,71			
	Fizik	1,34	1,39	5,77			
	Kimya	1,75	1,78	7,14			
Biyoloji	1,54	1,6	5,72				
YDT	Yabancı Dil	32,67	32,78	47,25	32,67	32,78	47,25

# YKS TESTLERE GÖRE NET ORTALAMALARI

2021		SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI
TYT	TÜRKİYE	2416974	93,23
	BALIKESİR	10453	89,74
	OKUL	88	100
AYT	TÜRKİYE	1627145	62,76
	BALIKESİR	8953	46,86
	OKUL	88	100
YDT	TÜRKİYE	104917	4,04
	BALIKESİR	740	6,35
	OKUL	12	13,6

		TÜRKİYE NET ORT.	BALIKESİR NET ORT.	OKUL NET ORT.	TÜRKİYE TOPLAM NET ORT.	BALIKESİR TOPLAM NET ORT.	OKUL TOPLAM ORT.
TYT	Türkçe	18,74	16,13	25,77	36,66	31,27	57,15
	Sosyal Bilimler	8,57	7,41	12,62			
	Temel Matematik	5,55	4,6	11,01			
	Fen Bilimleri	3,80	3,13	7,75			
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	5,93	4,35	4,75	28,33	20,43	33,05
	Tarih-1	1,78	1,1	1,28			
	Coğrafya-1	2,15	1,77	1,36			
	Tarih-2	1,09	0,36	0,36			
	Coğrafya-2	2,71	2,15	1,01			
	Felsefe Grubu	1,79	1,04	0,50			
	DKBA/Ek Felsefe Grubu	1,54	1,17	0,35			
	Matematik	5,29	3,91	11,48			
	Fizik	1,56	0,82	2,52			
	Kimya	1,99	1,74	4,45			
	Biyoloji	2,50	2,02	4,99			
YDT	Yabancı Dil	39,27	32,41	53,48	39,27	32,41	53,48

2022		SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI
TYT	TÜRKİYE	901757	-
	BALIKESİR	10043	89
	BURHANİYE	550	92
	OKUL	78	99
AYT	TÜRKİYE	707612	-
	BALIKESİR	8520	76
	BURHANİYE	474	79
	OKUL	77	97
YDT	TÜRKİYE	60415	-
	BALIKESİR	886	8
	BURHANİYE	61	10
	OKUL	8	10

## BALIKESİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

		NET ORTALAMALARI					BAŞARI ORANLARI DERS BAZI			
		Soru Sayıları	TÜRKİYE NET ORT.	BALIKESİR NET ORT.	BURHANİYE NET ORTALAMASI	OKUL	Fark	TÜRKİYE'ye Göre (%)	BALIKESİR'e Göre (%)	BURHANİYE'e Göre (%)
TYT	Türkçe	40	19,36	17,20	17,29	27,58	10,28	142	160	159
	Sosyal Bilimler	25	8,65	7,57	7,47	11,99	4,53	139	158	161
	Temel Matematik	40	8,17	7,87	7,56	21,41	13,85	262	272	283
	Fen Bilimleri	20	3,94	3,27	3,39	9,44	6,05	240	288	278
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	24	6,20	4,68	4,27	3,97	-0,30	64	85	93
	Tarih-1	10	2,38	1,79	1,80	1,28	-0,52	54	72	71
	Coğrafya-1	6	2,67	2,41	2,45	1,35	-1,11	50	56	55
	Tarih-2	11	1,65	0,89	0,81	0,57	-0,24	35	64	70
	Coğrafya-2	11	3,30	2,79	2,77	1,06	-1,71	32	38	38
	Felsefe Grubu	12	1,86	1,19	1,27	0,50	-0,77	27	42	39
	DKBA/Ek Felsefe Grubu	6	1,30	0,97	0,97	0,44	-0,53	34	45	45
	Matematik	40	7,72	7,25	6,94	19,45	12,51	252	268	280
	Fizik	14	2,15	1,54	1,54	4,48	2,95	208	290	291
	Kimya	13	1,73	1,56	1,52	4,31	2,80	249	276	285
	Biyoloji	13	2,17	1,72	1,74	4,72	2,98	217	275	271
YDT	Yabancı Dil	80	39,84	34,10	34,44	49,03	14,59	123	144	142

**2021 YKS PUAN TÜRLERİNE GÖRE ORTALAMALARI**

TYT	344,94
SAYISAL	315,09
SÖZEL	315,09
EŞİT AĞIRLIK	301,24
YABANCI DİL	344,94

**2022 YKS PUAN TÜRLERİNE GÖRE ORTALAMALARI**

TYT	406.21
SAYISAL	357.36
SÖZEL	327.83
EŞİT AĞIRLIK	339.20
YABANCI DİL	410.87

## ÜNİVERSİTE YERLEŞME ORANLARI

YILLAR	Herhangi Bir Yükseköğretim Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı		Hiçbir Yükseköğretim Programa Yerleşmeyen Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi	
	2017	99	73,33%	36	
2018	66	64,07%	37	35,93%	103
2019	58	57,42%	43	42,58%	101
2020	50	56,81%	38	43,19%	88
2021	43	48%	45	52%	89
2022	42	53,85%	36	46,15%	78

YILLAR	Mezun Öğrenci Sayısı	Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı (4 Yıllık ve Üzeri)		Ön Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı (2 Yıllık)	
		Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi
		2017	135	98	72,59%
2018	103	66	64,07%	0	0,00%
2019	101	58	57,42%	0	0,00%
2020	88	50	56,81%	0	0,00%
2021	89	43	48%	0	0,00%
2022	78	42	53,85%	0	0,00%

# CTAL 2021-2022 YKS BAŞARI DURUMU KARŞILAŞTIRMASI

KRİTER	2021	2022	DEĞİŞİM
TÜRKÇE	26.38 NET	27.58 NET	ARTMIŞ
SOSYAL BİLİMLER	12.92 NET	11.99 NET	DÜŞMÜŞ
TYT MATEMATİK	11.37 NET	21.41 NET	ARTMIŞ
AYT MATEMATİK	12.34 NET	19.45 NET	ARTMIŞ
TYT FEN BİLİMLERİ	7.94 NET	9.44 NET	ARTMIŞ
FİZİK	2.73 NET	4.48 NET	ARTMIŞ
KİMYA	4.78 NET	4.31 NET	DÜŞMÜŞ
BIYOLOJİ	5.36 NET	4.72 NET	DÜŞMÜŞ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5.17 NET	3.97 NET	DÜŞMÜŞ
TARİH 1	1.39 NET	1.28 NET	DÜŞMÜŞ
TARİH 2	0.42 NET	0.5 NET	ARTMIŞ
COĞRAFYA 1	1.49 NET	1.35 NET	DÜŞMÜŞ
COĞRAFYA 2	1.10 NET	1.06 NET	DÜŞMÜŞ
FELSEFE GRUBU	0.54 NET	0.50 NET	DÜŞMÜŞ
DKAB / FELSEFE	0.39 NET	0.44 NET	ARTMIŞ
İNGİLİZCE	49.37 NET	49.03 NET	DÜŞMÜŞ

## CTAL BURHANIYE GENELİNDE TYT 2022 BAŞARISI

DERS(NET)	CTAL	BAHÇEŞEHİR	UĞUR	BAL	KEMER AL
TÜRKÇE	27.58	24.17	22.52	16.49	7.00
SOSYAL BİL.	11.99	10.95	9.43	7.21	4.44
MATEMATİK 1	21.41	14.8	12.21	4.93	-0.7
MATEMATİK 2	19.45	13.95	10.07	3.42	-0.05
FEN BİL.	9.44	5.82	6.07	2.20	-0.06
FİZİK	4.48	1.75	2.32	0.73	0.10
KİMYA	4.31	2.67	2.47	0.71	0.00
BİYOLOJİ	4.72	2.17	2.51	1.03	-0.05
TDE	3.97	5.31	4.13	4.82	2.55
TARİH 1	1.28	2.61	1.65	1.97	2.05
TARİH 2	0.57	0.81	0.86	0.82	0.90
COĞRAFYA 1	1.35	2.75	2.02	2.86	4.10
COĞRAFYA 2	1.06	2.77	2.18	3.42	4.35
FELSEFE GR	0.50	1.27	0.81	1.55	1.75
İNGİLİZCE	49.03	23.46	37.14	37.88	0.00
DKAB	0.44	1.06	0.69	1.07	0.65

# CTAL 2021 – 2022 YKS YERLEŞME RAPORU

KRİTER	2021	2022
Mezun sayısı	89	78
Yerleşen öğrenci sayısı	43	42
Yerleşme oranı	<b>% 48</b>	<b>% 53</b>
Sayısal puan türünde toplam öğrenci sayısı	67	63
Sayısal puan türünde “sayısal”yerleşen öğrenci sayısı	21	21
Sayısal puan türünde yerleşme oranı	<b>% 31</b>	<b>% 33</b>
Say. öğrencisi olup bölüm dışı puanla yerleşen ö. sayısı	5	5
Sayısal bölümde bölüm dışı puanla yerleşme oranı	<b>% 19</b>	<b>% 19</b>
TM puan türünde toplam öğrenci sayısı	22	15
TM puan türünde “TM puanıyla”yerleşen öğrenci sayısı	15	7
TM puan türünde yerleşme oranı	<b>% 68</b>	<b>% 46</b>
TM öğrencisi olup başka puan türüyle yerleşen ö. sayısı	2	3
TM bölümünde bölüm dışı puanla yerleşme oranı	<b>% 11</b>	<b>% 30</b>
DİL puanıyla yerleşen öğrenci sayısı	5	2
DİL puanıyla yerleşme oranı	<b>% 11</b>	<b>% 4</b>
SÖZ puanıyla yerleşen öğrenci sayısı	1	1
SÖZ puanıyla yerleşme oranı	<b>% 2</b>	<b>% 2</b>
TYT puan türüyle yerleşen öğrenci sayısı	-	3
TYT puan türüyle yerleşme oranı	-	<b>% 7</b>
Vakıf üniversitesine yerleşen öğrenci sayısı	9	9
Vakıf üniversitesine yerleşme oranı	<b>% 20</b>	<b>% 21</b>
Vakıf üniversitesine tam burslu yerleşen öğrenci sayısı	1	3



# 2022 YKS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

Ad Soyad	Program Adı	Üniversite Adı	Fakülte/MYO Adı	Puan Türü
HAYRUNİSA ÖZMEN	Psikoloji	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	EA
İREM YAMAN	Dil ve Konuşma Terapisi	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	SAY
MEHMET METEHAN ÇETİNKAYA	Pazarlama	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	EA
ÖYKÜ NUR FİLİZ	Hemşirelik	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	SAY
-	-	-	-	-
AYDIN HÜSEYİN YILDIZ	Otomotiv Mühendisliği	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	SAY
HASAN BEKTAŐ	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	SAY
ZELİHA SAMİ	Hemşirelik	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	SAY
MUHAMMED OĞUZ TOPAL	Bilgisayar Mühendisliği	KIRŐEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	SAY
DUHAN FARUK GENÇ	Havacılık Yönetimi	MUĐLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	EA

ALEKSANDER TEKİNAY ESEN	Mimarlık (İngilizce)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Mimarlık Fakültesi	SAY
ZEYNEP BERNA YAMAN	Beslenme ve Diyetetik	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	SAY
DEMİR OĞUZ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (%50 İndirimli)	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Fen-Edebiyat Fakültesi	DİL
İHSAN GÜNAL	Hukuk Fakültesi	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Hukuk Fakültesi	EA
ZEYNEP CEYDA ÖNAL	Tıp Fakültesi	KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	Tıp Fakültesi	SAY
MAKBULE NUR AKSOY	Hukuk Fakültesi (İÖ)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Hukuk Fakültesi	EA
ALİ CANDAR KUL	Uçak Mühendisliği	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi	SAY
İSMAİL MELİH KİRAZ	Elektrik- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	Mühendislik Fakültesi	SAY
SÜMER YAĞIZ CANSIZ	Uluslararası İlişkiler (İÖ)	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	EA
DERYA ARSLAN	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	SAY

SUDENAZ KAYA	Mimarlık	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Mimarlık Fakültesi	SAY
SELİNAY PAKEL	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	Mühendislik Fakültesi	SAY
KAAN OĞUZER	Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik Fakültesi	SAY
UMUT YAKAR	İlk ve Acil Yardım	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	TYT
NAZLI CİHAN	İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Eğitim Fakültesi	DİL
ŞULE YEŞİL	Sınıf Öğretmenliği	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi	EA
TAHA DOĞAN	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (KKTC-GAZİMAĞUSA)	Mühendislik Fakültesi	SAY
MERT ERDOĞAN	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Mühendislik Fakültesi	SAY
BURAK AYDEMİR	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	SAY
YASEMİN ÇETİN	Tıp Fakültesi	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Tıp Fakültesi	SAY

AYSU SÖYLER	Biyoloji	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi	SAY
DEFNE TÜRKDOĞAN	Havacılık Yönetimi (İngilizce) (%50 İndirimli)	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	İşletme Fakültesi	EA
EDA ORUÇ	Diş Hekimliği Fakültesi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Diş Hekimliği Fakültesi	SAY
EGE OZAN SERTKAYA	Dijital Oyun Tasarımı (İngilizce) (Burslu)	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (KKTC- GAZİMAĞUSA)	İletişim Fakültesi	SAY
ÖMER FARUK GÜNDOĞDU	Yazılım Geliştirme (İngilizce) (%50 İndirimli)	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	SAY
ALARA BÜLBÜL	Hukuk Fakültesi (Ücretli)	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERS. (ANKARA)	Hukuk Fakültesi	EA
ILGIN KEREMOĞLU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	SAY
UMUT ÖZDEMİR	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İÖ)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)	Güzel Sanatlar Fakültesi	EA
DİLA ÖZKALAY	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (Burslu)	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu	TYT
AYÇA YILDIRIM	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ( <u>Acıköğretim</u> )	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	<u>Acıköğretim</u> Fakültesi	TYT
SUDE ÖDER	Görsel İletişim Tasarımı (%50 İndirimli)	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	SÖZ
AHMET SOYSAL SEYHAN	Biyoloji	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Fen Fakültesi	SAY